

Resuelve problemas del contexto aplicando ecuaciones exponenciales y logarítmicas.		Instituto Politécnico Braulio Paulino					
		TEMA Ecuaciones exponenciales y logarítmicas					
		VALORACIÓN EN EQUIPO DEL ALUMNO					
		PROFESOR/A Luis Alexis Martín					
		Técnica de evaluación: Observación de los aprendizajes					
		SECCIÓN :	Evidencias: Niveles de Dominio	Investigación ESTRATEGICO	AUTONOMO	RESOLUTIVO	RECEPTIVO
			Competencias:	Ética y Ciudadana			
			Competencias:	Desarrollo Personal y Espiritual			
		Criterios de Evaluación					
			En la presentación se observa el logo, nombre del centro, el tema, el tema delimitado, asignatura, nombre de los participantes, número, curso, sección, nombre del profesor y fecha.	En la introducción se observan cuatro párrafos, resaltando las informaciones y las ideas principales de la investigación y que ayudan a la comprensión del tema sin errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación. Cuatro párrafos de cuatro líneas como Mínimo.	Contextualiza claramente el ¿Por qué? Y ¿Para qué? de la investigación en la justificación.	Las preguntas y los propósitos de la investigación son claros y bien delimitados.	Define claramente las ideas centrales de los temas a investigar y se evidencia 5 situaciones de la vida diaria donde se relacione con el área o rama de investigación, utilizando diversas fuentes de información (bibliografía, webgrafíaBE, YouTube etc...) con un tipo de letra Times New Roman #14 o Arial 12 y los títulos en negrita #16, justificado y espacio entre línea 1.5. Mínimo seis páginas.
No.	ALUMNOS	PODERACION: 2	PODERACION: 3	PODERACION: 3	PODERACION: 3	PODERACION: 16	PODERACION: 10
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

[illegible]